

Принято

Педагогическом советом МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ
Протокол № 4 от 26.02.2026 года

Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ
Приказ №41 от 26.02.2026 года
_____ Г.Р.Гараева

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного дошкольного	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гараева Гузелия Равиловна
Адрес организации	422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т. Апастово, улица Молодежная, дом 35
Телефон	8(84376)21-4-81
Адрес электронной почты	gguzeliya@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7676 от 21.12.2015 года, серия 16 Л 01 №0003634

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- ранний возраст – 2 группы;
- дошкольный возраст – 4 группы.

Режим функционирования учреждения:

с 12 – часовым пребыванием в группах с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников ДОУ: 110

Плановое количество мест в детском саду – 110

Фактически детский сад посещают - 110

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления учреждением ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок управления деятельностью учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) - координация деятельности групповых родительских комитетов контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Таким образом, система управления ДООУ за 2025 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: Образовательная программа МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, годовой план работы, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

По состоянию на 30 декабря 2025 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида

«Радуга» Апастовского муниципального района РТ функционирует – 6 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- ранний возраст – 2 группы
- дошкольный возраст – 4 группы

Фактическая наполняемость – 110

Количество групп	Ясельная	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
6	8	18	19	26	18	21

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

- Патриотическое воспитание — в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие — в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Эстетическое направление включает в основу — культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, познавательно-речевому.

В МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» в 2025 учебном году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование программы	Возраст	Бесплатные	Платные
1.	«Раз – ступенька, два - ступенька»	6-7		+
2.	«Веселые фигурки»	4-5		+
3.	«Веселое рисование»	3-4		+
4.	«Веселые пальчики»	2-3		+
5.	«Волшебные буквы»	5-6		+
6.	«Русский язык в сказке»	6-7	+	
7.	«Речевичок»	4-5	+	
8.	«Умняшка 1»	4-5	+	
9.	«Умняшка 2»	5-6	+	
10.	«Умняшка 3»	6-7	+	
11.	«АБВГ Дейка»	5-6	+	
12.	«Әкияттә кунакта»	5-6	+	

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Родители воспитанников выражают удовлетворенность оказанием дополнительных образовательных услуг.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2025 году обучение воспитанников проходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В 2025 учебном году МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» посещали 110 детей.

В 2025 году подготовлено к выпуску в школу 30 детей.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 30 – человек.

Группа	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Бабочка	15	14	1	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Дети имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В 2025 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

Взаимодействие с семьей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	102	93%
Неполная	8	7%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные виды деятельности. Эти виды могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.

Общие родительские собрания обычно решают задачи, волнующие и сотрудников дошкольного учреждения и родителей. В течение года проводится не менее трех групповых родительских собраний.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин 2.3685-21 и составляет:

от 1 до 3 лет до 10 мин.

от 3 до 4 лет до 15 мин.

от 4 до 5 лет до 20 мин.

от 5 до 6 лет до 25 мин.

от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

2.4. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2025 году МБДОУ активно взаимодействовало с другими организациями:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3. Детская поликлиника
4. Дом детского творчества
5. Центральная детская библиотека
6. Дом культуры
7. Краеведческий музей
8. ОГИБДД, МЧС Апастовского района
9. Ледовый дворец

2.5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 28, в том числе педагогический состав - 14, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель – 1.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	11	3
% от всего коллектива	79%	21%

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 3 человек (21%)

От 5 до 30 лет – 8 человек (58%)

Свыше 30 лет – 3 человек (21%)

Возраст педагогических работников:

До 30 лет – 1 человек (7%)

От 30 до 55 лет – 12 человек (86%)

После 55 лет – 1 человек (7%)

по квалификации:

категории	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	без категории
Педагогов - 14	3 (22%)	8 (57%)		3 (21%)

В 2025 году не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли – 7 педагогов и имеют удостоверения.

Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, педагогические советы, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия. Все проведенные мероприятия

стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов, дали хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах:

V Региональный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер»;

Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров;

Республиканский конкурс “Мәгариф”, “Гаилә һәм мәктәп”. Бөек Жинүнең 80 еллыгы уаеннан “Хәтер яктысы” бәйгесе “Гаилә ядкярләре”

Муниципальный конкурс дидактических разработок среди воспитателей образовательных учреждений по профилактике ДДТТ “Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения”

XIII Всероссийский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»/ «Тукай моннары»;

Республиканский конкурс «Эковесна»

Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 году;

Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» номинация «Экопросвещение»;

Республиканский конкурс среди муниципальных организаций, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

2.6. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет по обучению детей русскому языку – 1;
- кабинет по ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническая база МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» на 30.12.2025 года

Показатели	Результаты
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 воспитанников
В режиме полного дня (12 часов)	110 воспитанников
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	67
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 110/100
В режиме полного дня (12 часов)	Человек/% 110 /100
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении	2 дня

дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 11/79
Высшая	Человек/% 3/22
Первая	8/57
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
До 5 лет	Человека/% 3/21
От 5 до 30 лет	8/58
Свыше 30 лет	3/21
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7
Численность/удельный вес численности педагогических и	14/100

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/110
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Логопеда	нет
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да